

语文试卷

考生注意：

- 1. 考试时间 120 分钟
- 2. 全卷共四道大题，总分 120 分

|         |  |
|---------|--|
| 本考场试卷序号 |  |
| (由监考填写) |  |

| 题 号 | 一 | 二 | 三   |     |     |     | 四 | 总分 | 核分人 |
|-----|---|---|-----|-----|-----|-----|---|----|-----|
|     |   |   | (一) | (二) | (三) | (四) |   |    |     |
| 得 分 |   |   |     |     |     |     |   |    |     |

|     |     |
|-----|-----|
| 得 分 | 评卷人 |
|     |     |

一、知识积累及运用(第 1~5 题,共 24 分)

1. 阅读下面的文字,按要求答题。(6 分)

一切成就归功于人民。要顺利实现中共十九大描绘的宏伟蓝图,必须紧紧依靠人民,人民是历史真正的脊梁。人民是创作的源头活水,只有扎根人民,创作才能获得取之不尽、用之不竭的源泉。新时代的文学家要坚定文化自信、把握时代脉搏、聆听时代声音,以人民为中心,以精品奉献人民,努力描绘中华文化的绚丽风光。

(1) 请将文段中画横线的句子用楷书准确、规范地抄写在田字格内。(1 分)

一切成就归功于人民。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

(2) 给文段中加点的字注音。(2 分)

用之不竭( )

聆听( )

(3) 找出并改正文段中的两个错别字。(2 分)

改为 改为

(4) 文段中画波浪线的句子是 复句。(1 分)

2. 下列句子中加点的词语使用不正确的一项是(2 分) ( )

- A. 改革开放走过四十年坎坷之路,我们所取得的瞩目的成绩不是一蹴而就的。
- B. 江丙坤一生为台湾经贸发展奉献,为两岸和平奔走,鞠躬尽瘁,死而后已。
- C. 战争,给这些孩子带来颠沛流离的生活,毁灭他们美好的童年。
- D. 肖航虚心好学,遇到问题,不论是老师还是同学,她都不耻下问。

3. 下列句子没有语病的一项是(2 分) ( )

- A. 能否真正保护好著作权,关键在于全面树立公众的著作权保护意识。
- B. 为了防止各类地质灾害不再发生,深圳市海洋灾害应急指挥所发布了防治方案。
- C. 2019 年“国际儿童图书日”暨“广州读书月”少儿阅读嘉年华活动在广州少年儿童图书馆拉开序幕。
- D. “关爱生命,杜绝校园欺凌”的主题班会,有效地增强了中学生自我保护。

4. 古诗文默写。(10 分)

- (1) 无可奈何花落去, 。(晏殊《浣溪沙》)
- (2) ,化作春泥更护花。[龚自珍《己亥杂诗(其五)》]
- (3) 文天祥在《过零丁洋》中先用“ ”一句悲叹国家遭遇的危难,最后意转高昂,表达了自己“ ”的报国志愿。

- (4)《邹忌讽齐王纳谏》中,邹忌认为妻子觉得他美的原因是:\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_。
- (5)《钱塘湖春行》一诗中透露出不久后的西湖即将是姹紫嫣红开遍、芳草郁郁青青的诗句是:\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_。
- (6)月亮,作为思乡念家的意象,历来被古代文人所钟爱。请写出连续的两句含“月”字的古诗词:\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_。

5.走近名著。(4分)

鲁智深喝道:“你这两个撮鸟!洒家不看兄弟面时,把你这两个都剁做肉酱;且看兄弟面皮,饶你两个性命。”就那里插了戒刀,喝道:“你这两个撮鸟!快搀兄弟,都跟洒家来。”提了禅杖先走。两个公人那里敢回话,只叫:“林教头救俺两个。”依前背上包裹,提了水火棍,扶着林冲,一同跟出林子来。

(1)上面的文段出自《水浒传》的哪个情节?请简要描述。(2分)

(2)请再写出两个与鲁智深相关的故事情节。并说出该人物的精神品质。(2分)

|     |     |
|-----|-----|
| 得 分 | 评卷人 |
|     |     |

二、口语交际及综合性学习(第6~9题,共10分)

七十年筚路蓝缕,七十年风雨兼程。伟大的祖国即将迎来70周年华诞。学校开展了系列庆祝活动,请你积极参与并完成下列任务。

6.为营造气氛,学校将悬挂宣传条幅。请你帮助拟写一则宣传语。(2分)

7.为使本次活动丰富多彩,请你仿照示例,再设计两项庆祝活动。(第8题涉及的除外)(2分)

示例:举办“祖国颂”征文活动

活动一:\_\_\_\_\_ 活动二:\_\_\_\_\_

8.你班拟在本周五下午第二节课举行“礼赞70年”图片展览活动,想邀请团委李老师参加活动。作为班长,见到李老师,你该怎样发出邀请?(3分)

9.为配合庆祝活动,校《春蕾》文学社将举办“祖国颂”征文活动。作为活动的策划者,请你帮助拟写一则征文启事。(3分)

|     |     |
|-----|-----|
| 得 分 | 评卷人 |
|     |     |

三、阅读理解及分析(第 10~25 题,共 36 分)

(一)阅读古诗文,回答 10~13 题。(共 10 分)

【曲作赏析】

天净沙·秋思

马致远

枯藤老树昏鸦,小桥流水人家,古道西风瘦马。夕阳西下,断肠人在天涯。

10.这首小令表达了作者怎样的思想感情?(2 分)

【古文阅读】

【甲】山不在高,有仙则名。水不在深,有龙则灵。斯是陋室,惟吾德馨。苔痕上阶绿,草色入帘青。谈笑有鸿儒,往来无白丁。可以调素琴,阅金经。无丝竹之乱耳,无案牍之劳形。南阳诸葛庐,西蜀子云亭。孔子云:何陋之有?

(刘禹锡《陋室铭》)

【乙】子欲居九夷。或曰:“陋,如之何?”子曰:“君子居之,何陋之有?”

(选自《论语·子罕》)

【注释】九夷:古代称东方的九种民族,亦指其所居之地。

11.解释下列句子中加点的词语。(2 分)

(1)谈笑有鸿儒 鸿儒:\_\_\_\_\_ (2)或曰:“陋,如之何?” 或:\_\_\_\_\_

12.用现代汉语翻译下面的句子。(4 分)

(1)苔痕上阶绿,草色入帘青。

(2)陋,如之何?

13.【甲】【乙】两段文字中“何陋之有”的根本原因分别是“\_\_\_\_\_”和“\_\_\_\_\_”。(用原文语句填空)(2 分)

(二)阅读《吐“火”求生的喷火鱼》,回答 14~17 题。(共 8 分)

吐“火”求生的喷火鱼

①入夜,月朗星稀,一艘客轮行驶在风平浪静的大西洋上。忽然,客轮左侧的洋面上火光闪闪。空无一物的洋面怎么会有火光?莫非遇到了鬼怪?一时,客轮上的旅客有人尖叫,有人惊呼,乱作一团。经验丰富的船员赶紧安抚大家:“大家不要慌,这不是什么鬼怪,是一群喷火鱼在为大家表演喷火。”

②鱼还能喷火?天方夜谭吧!其实,海洋里还真有喷火鱼这种生物。喷火鱼又叫天竺鲷,体长 20 厘米左右,喜欢吃介形虫。喷火鱼看起来也就是一条平平常常的小鱼,但有时会玩“魔术”,先是全身透亮,接着嘴巴一张,一团蓝色的火焰就喷了出来。

③所谓水火不容,生活在水里的喷火鱼“火”从何来?渔民说它是神的化身,所以无所不能。可网民却有别的说法,网民说喷火鱼平时从所吃的食物中提取一些含有磷的物质贮存在体内,当遇到敌人时,就把这些东西吐出来,形成火焰,把敌人吓跑。这两种说法显然都不靠

谱。世上无神早就有定论,渔民说喷火鱼是神不过是他们心中的一种愿望罢了。而网民说喷火鱼体内存磷,更是无稽之谈。磷燃烧是需要氧气的,水中何来氧气?如果磷自燃不需要氧气,喷火鱼体内存磷无异于自杀。

④那么,喷火鱼喷火到底是怎么回事?人们经过长期观察,发现喷火鱼只有吞吃介形虫时才会喷火。介形虫是海洋里一种很小的有特异功能的甲壳类生物,它体内有神奇腺体,能产生含荧光素和荧光素酶的两种液体,这两种液体一相遇,就会发出耀眼的蓝光。介形虫生命受到威胁或被别的动物吞下去时,就会喷出这两种“神液”,发出蓝色的光,吓坏敌人,趁机逃生。

⑤于是,喷火鱼为什么会喷火就真相大白了:喷火鱼把介形虫吃进去时,介形虫就会喷出能发光的液体,把喷火鱼的身体照得像个透明的蓝色小灯笼。在海洋里,像喷火鱼这样的小家伙,很容易成为别的动物的美食。而当它自身被介形虫“点亮”时,它便更容易引起天敌的注意,就不得不吐出到嘴的“肥肉”,以免“引火烧身”,成为被攻击的目标。

⑥原来喷火鱼喷的不是火,而是会发光的介形虫。它们这样做的目的只有一个:求得生存。要求得生存,就不能太贪婪,就要懂得放弃。

(选自 2019 年第 1 期《思维与智慧》)

14. 作者在第①段描述旅客忽见洋面上火光闪闪而惊恐万状的样子有什么用意?(2 分)

15. 喷火鱼“火”从何来?关于这个问题作者叙述了两种错误的解释,既然是错误的,为什么还要叙述?(2 分)

16. 文章第⑤段中的画线句运用了什么说明方法?有何作用?(2 分)

17. 结合语境,解释文章第⑤段中的加点成语“引火烧身”。(2 分)

(三)阅读《奋斗出人生的高光时刻》,回答 18~21 题。(共 9 分)

### 奋斗出人生的高光时刻

①近日,一位名叫李明勇的高校老师引发了网友关注。老师在校园里教书,能有啥稀奇的?原来是这位老师的经历让人感叹:16 岁初中毕业就不再继续上学了,22 岁当保安,30 岁考上硕士研究生,41 岁博士毕业并成为大学老师。网友纷纷点赞:勇哥,好样的。还有人说他是励志传。

②但李明勇觉得自己算不上励志传奇,只是在不断接近目标。“不断接近目标”这句看似简单的话里,蕴含着一个精确控制的过程——不断调整步伐、坚持向着目标前行的过程。

③控制论中有个原理叫负反馈调节。什么意思呢?好比老鹰捉兔子。试想一下,飞在空中的老鹰和地上奔跑的兔子,二者距离很远,老鹰本事再大也没法一下算出兔子的行进轨迹。可事实却是老鹰一个俯冲,任兔子跑得再快,一般都能抓住。个中关键在于老鹰发现目标后,用眼睛估计大致位置,之后随着两者间距的缩短不断调整飞行方向和速度,最终成功抓到兔子。

④做事的时候,很多人常想着一口吃成个胖子,结果往往适得其反。想要达成一个比较高的目标,过程中必须有严格的控制。不妨将大目标分解成若干个小目标,发挥“日拱一卒”的精神,边做边观察,随时调整自己的策略和行为——这就是李明勇所说的“不断接近目标”,坚持下去,目标可能就达成了。

⑤这是一个知易行难的过程,难就难在“不断”上。为目标而奋斗跟打游戏不同,在游戏中,每打倒一个对手、得到一件装备、完成一项任务,都能及时得到正面的反馈。可奋斗不是,比如想要学好外语,背上8 000个单词,一口气完成几乎是不可能的。即使把这个大目标分割成若干小目标,努力的过程仍然是艰辛的,有时也不能获得及时的反馈,时间长了,就容易放弃。

⑥这时就要向长跑者学习。跑步每个人都经历过,刚开始时一定不容易,但一点点适应、一天天坚持,一开始靠自律克服懈怠,慢慢地,跑步本身的快乐就会来帮忙了。要知道,奋斗本身是快乐的呀!所以,要想克服惰性走向成功,既要学会自律,永不懈怠,也要树立自信,及时战胜疲倦与畏难情绪。

⑦有目标、肯奋斗,相信你我都能迎来自己的高光时刻。

(选自2019年1月3日《人民日报》)

18.文章的中心论点是什么?(2分)

19.文章第①段引用李明勇的事例有什么作用?(3分)

20.文章第⑤段中的画线句运用了什么论证方法?有何作用?(2分)

21.作者认为怎样才能“奋斗出人生的高光时刻”?请结合文章内容分点概括。(2分)

(四)阅读《腕上茉莉》,回答22~25题。(共9分)

### 腕上茉莉

去眉山参加一项文学活动,晚上,几位文友出去小聚,在岷江边且歌且舞,好不快活。

这时候,突然从门外走进来一位老太太,手里拿着一串白线。白线呈圆形,上面系着什么东 西,走到桌前,我们才发现,是茉莉花,新鲜的茉莉花。

先生们,要茉莉花不?新鲜的茉莉花。你们男士为女士买一些呗。老太大的声音近乎哀求。

“卖花的!”文友们几乎异口同声。男士们不乐意了,打算喊老板过来,怎么有卖花的闯进来,这无异于在大排档吃饭,被乞讨者摇着饭盒要钱一样煞风景。

老板来了,看了一眼老太太,悻悻地说,人家不要,就不要强行推销了。

也许是看出了老太太面露难色,同行的一位女文友查了一下人头,买了十二串,她说,每人发一串,女的臭美一下,男的消除一下中年老男人的油腻。

我也领到一串茉莉花。新鲜的茉莉花。远远地闻,丝毫没有任何味道,手腕移到鼻尖处,异常的香。让人知道,在药材大市场买到的茉莉花近乎赝品。药材大市场里的茉莉花完全没有花香,相反,有的还有一种硫磺熏蒸过的异味,为了驱虫,可以长时间保存。

那个卖花的老人走了,临走前还冲着女文友鞠了一躬,这一鞠躬,差点把那位女文友的眼

泪给惹下来。

这时候,饭店老板亲自来上菜,边说对不起——

不好意思,一听口音,你们就是外地客人,让你们破费了,今天的花钱我来出。

没事没事,女文友忙说,毕竟这么大年纪还出来卖花,实属不易。

我脑海里再次浮现那位卖花老太的样子,满头花白的头发,手指却很光滑,皮肤并不差,不像是出过力的样子。

与我们同行的文友老张说,你看那老妇的手就知道,不是辛勤的劳动人民,分明是来骗钱的。

饭店老板表情严肃,打断了老张的话说,这位先生,你只说对了一半,她确实不是乡下劳作了一辈子的妇人,她是市二小的退休教师。但她绝不是什么骗子。

我们一愣。饭店老板欲言又止。嗨!我索性告诉你们吧,老太太到饭店卖花是我默许的,这位老太太家里开着一个三分地的花圃,专卖茉莉。她原本生活殷实,拿着一笔不少的退休工资,可是,五年前,她的儿子突然离她而去。

是事故,还是疾病?女文友问。

是事故,老太太的儿子也是一位教师,到四川一个偏远山区去支教,据说那个山区小学很贫穷,老太太的儿子开着一辆越野车每周往返一次,拉着眉山的特产到支教的小学校去。他把工资全搭在了支教上,连自己的车子也疏于保养。一次,他再次拉着物资去往支教山区小学的时候,爆了胎……

满桌文友陷入沉思,共同举杯满饮。那感觉像是在敬老太太的儿子。

老板继续说,她的儿子走了以后,还有孙子在儿媳肚里没有出生,老太太生了一场大病,然后,卖了城市的房子,在郊区买了一处农家小院,院子里专门种茉莉来卖。一开始,我们以为老太太确实缺钱,后来才知道,老太太主动承担了儿子生前的“重任”,每个月将卖花得来的钱定时邮寄给山区那所小学……

老张听到这里,冲了出去,两分钟后,回来了,号啕大哭,说专门去寻那老太,打算买光她所有的茉莉,老太太却说,她不愿意一下子把茉莉卖给一个人,这样,其他顾客就闻不到茉莉花的香了……

次日返程,那串茉莉花即便已经干了,我却舍不得扔,我仔细看着一根棉线上串起来五六朵枯黄的茉莉花,手工并不好,打了一个笨拙的结,绕了两圈,我却戴在腕上,归程的一路上,仍能嗅到隐隐的香气。

(选自 2018 年第 23 期《思维与智慧》)

22.文章中大家对老太太的情感发生了哪些变化?请在下面的横线上填写恰当的词语。(2分)

厌烦→\_\_\_\_\_→质疑→\_\_\_\_\_

23.文章中的画线部分采用了什么记叙顺序?有何作用?(2分)

24.如何理解“我”在文章结尾中的举动?(3分)

25.下列对文章的理解与分析,不恰当的一项是(2分) ( )

- A.“我”是文章的线索人物。
- B.文章中把老太太的茉莉花与药材市场里的茉莉花进行对比,意在表明老太太心灵的纯朴,为下文表现老太太的心灵美做铺垫。
- C.老太太不愿意一下子把茉莉花卖给一个人,这样就可以多赚些钱。
- D.文章的主题是歌颂人性美。



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 300 字 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 400 字 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 500 字 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 600 字 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |       |

# 二〇一九年升学模拟大考卷(五)

## 语文试卷参考答案及评分标准

### 一、知识积累及运用(第1~5题,共24分)

- 1.(1)评分标准:(1分)用楷体准确、规范地书写0.5分;标点写在田字格左下角,书写规范、正确0.5分,标点不写或不规范扣0.5分。  
(2)jié líng(2分)每个拼音书写正确1分。  
(3)“洪”改为“宏” “梁”改为“梁”(2分)每个汉字1分,只找出未改正不得分。  
(4)条件(1分)
- 2.D(2分)(“不耻下问”意为不以向地位比自己低、知识比自己少的人请教为可耻。用在此处不符合语境。)
- 3.C(2分)(A项两方面与一方面不搭配,可以直接删去“能否”或者在“在于”之后添加“能否”。B项否定不当,应删去“不”。D项成分残缺,缺少宾语,应在句末加上“的意识”。)
- 4.(1)似曾相识燕归来 (2)落红不是无情物  
(3)山河破碎风飘絮 留取丹心照汗青  
(4)吾妻之美我者 私我也  
(5)乱花渐欲迷人眼 浅草才能没马蹄  
(6)示例:①月下飞天镜 云生结海楼 ②明月几时有 把酒问青天  
(10分)每空1分。出现错别字、漏字、添字,则该空不得分。
- 5.(1)鲁智深大闹野猪林。高俅污蔑林冲行刺,发配沧州。并买通解差董超、薛霸在途中加害。林冲在大相国寺新结识的鲁智深,唯恐其途中有失,暗地跟踪,至野猪林,解差正欲谋害林冲时,鲁智深救林冲脱险,一直送到了沧州。(意思对即可)(2分)情节1分,简要描述1分。  
(2)情节:拳打镇关西、大闹五台山、大闹桃花村、火烧瓦罐寺、倒拔垂杨柳、单打二龙山。性格:疾恶如仇,豪爽直率,任性大度,不拘小节,慷慨大方,重义轻财,勇猛无畏,舍生忘死,脾气急躁而用心精微,力大艺高而处事谨慎。(2分)每个情节0.5分,人物精神品质1分。

### 二、口语交际及综合性学习(第6~9题,共10分)

- 6.示例:(1)普天同庆歌盛世,岁月欢歌颂党思。  
(2)七十载沧桑巨变凝聚中国心,七十年丰功伟绩铸就中国梦。(2分)
- 7.活动一:举行“祖国颂歌”合唱比赛  
活动二:举行“祖国在我心中”演讲比赛(2分)每项活动1分。
- 8.示例:李老师,您好!我是初三×班的班长×××,我班在本周五下午第二节课举行“礼赞70年”图片展览活动,请您光临指导,您方便吗?谢谢!(3分)称呼1分,语气委婉1分,表述完整、准确1分。
- 9.示例:  
**“祖国颂”征文启事**  
为庆祝我们伟大的祖国70周年华诞,歌颂祖国70年来取得的辉煌成就,反映祖国70年来的巨大变化,《春蕾》文学社决定举办“祖国颂”征文活动。  
征文题目自拟,体裁不限。小小说、散文、诗歌、报告文学等均可。字数不超过2000字。诗歌一般在40行以内。  
征文日期:即日起至9月2日。  
应征文稿请投入《春蕾》投稿箱(投稿箱设在学生会办公室门口)。来稿一律不退,请

自留底稿,并注明班级和真实姓名。

欢迎广大同学踊跃投稿。

《春蕾》文学社

2019年6月3日

(3分)格式正确1分,内容完整2分。

### 三、阅读理解及分析(第10~25题,共36分)

(一)阅读古诗文,回答10~13题。(共10分)

10.表达了作者(游子、天涯沦落人)孤寂愁苦、思念家乡的情感。(2分)

11.(1)博学的人。(2)有人,有的。(2分)每个词语解释正确1分。

12.(1)苔痕蔓延到台阶上,使台阶都绿了;草色映入竹帘,使室内染上青色。(2分)

(2)(那个地方)非常简陋,怎么能住呢?(2分)

13.惟吾德馨 君子居之(2分)

【乙】文参考译文:

孔子想搬到九夷去住。有人说:“(那个地方)非常简陋,怎么能住呢?”孔子说:“有君子去住,就不简陋了。”

(二)阅读《吐“火”求生的喷火鱼》,回答14~17题。(共8分)

14.引发读者的阅读兴趣,引出说明和叙述的对象——喷火鱼。(2分)每点1分。

15.喷火鱼“火”从何来?读者对其原因也会有自己的猜测,一些读者跟渔民和网民想的很有可能完全一样,叙述这些错误解释,可以让读者正确认识喷火鱼发光的真正原因,避免产生误解。(2分)

16.运用了打比方的说明方法,将喷火鱼的身体比作透明的蓝色小灯笼,生动形象地说明了喷火鱼会喷火的真相。(2分)说明方法1分,作用1分。

17.喷火鱼吞食能发光的介形虫会导致自己的身体发亮,引起天敌的注意,成为其攻击的目标、捕食的对象。(2分)

(三)阅读《奋斗出人生的高光时刻》,回答18~21题。(共9分)

18.有目标、肯奋斗,就能迎来人生的高光时刻。(2分)

19.第①段引用李明勇的事例,既可以引出论述的话题,又可以作为事实论据证明中心论点,同时又因其是新闻热点,可以激发读者的阅读兴趣。(3分)每点1分。

20.画线句运用了举例论证的论证方法,通过学习外语的例子,具体有力地论述了“‘不断接近目标’的过程是一个知易行难的过程,难就难在‘不断’上”的观点,进而证明了中心论点,富有说服力。(2分)论证方法1分,作用1分。

21.首先,要将大目标分解成若干个小目标,边做边调整自己的策略和行为,不断接近目标;其次,学会自律,克服懈怠,及时战胜疲倦和畏难情绪,坚持下去。(2分)每点1分。

(四)阅读《腕上茉莉》,回答22~25题。(共9分)

22.同情 敬佩(2分)每空1分。

23.补叙。对前文所写的老太太和她的儿子所做的事进行补充交代,它是文章的重要组成部分,也是升华文章主旨的关键所在。(2分)记叙顺序1分,作用1分。

24.通过老太太卖花前后发生的故事,“我”了解了老太太那颗坚强而又博爱的心,“我”为她的所作所为而感动,“我”被她的人格魅力折服。那洁白的茉莉花,就是她高尚品格的象征,因此,“我”“舍不得扔”,并把它“戴在腕上”。(3分)

25.C(2分)

### 四、写作(第26题,共50分)

26.写作评价等级及赋分标准参见中考说明。